1. **Prove INVALSI alunni/e disabili certificati. Classi quinte**
2. **Indicare gli strumenti compensativi e le misure dispensative**
3. **Classe 5°\_\_\_\_** *(indicare la classe)*
4. **Strumenti compensativi coerenti con il PEI** *(indicare strumento/misura con una X nell’apposita casella)*

| 1. **Alunno/a** | 1. **Materia** | 1. **Tempi** 2. **aggiuntivi** | 1. **Sintetizzatore vocale** | 1. **Calcolatrice** | 1. **Dizionario** | 1. **Ingrandimento** | 1. **Adattamento prova alunni ipoacusici** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1. **Italiano** |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 1. **Matematica** |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 1. **Inglese** |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

2. **Misure dispensative coerenti con il PEI** *(indicare strumento/misura con una X nell’apposita casella)*

| 1. **Alunno/a** | 1. **Materia** | 1. **Esonero** 2. **totale** | 1. **Esonero parziale** **lettura (solo per iglese)** | 1. **Esonero parziale- ascolto (solo per iglese)** | 1. **Prova cartacea predisposta dal CDC** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1. **Italiano** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | 1. **Matematica** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | 1. **Inglese** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

2. **N. B. Indicare per esteso nome e cognome degli studenti e delle studentesse**
3. **Prove INVALSI alunni/e DSA -BES certificati. Classi quinte**
4. **Classe 5°\_\_\_\_** *(indicare la classe)*
5. **Strumenti compensativi coerenti con il PDP**
6. *(indicare strumento compensativo con una X nell’apposita casella)*

| 1. **Materia** | 1. **Tempi** 2. **aggiuntivi** | 1. **Sintetizzatore vocale** | 1. **Calcolatrice** | 1. **Dizionario** | 1. **Alunni/e** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **Italiano** |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 1. **Matematica** |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 1. **Inglese** |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

2. **Misure dispensative coerenti con il PDP**
3. *(indicare la misura dispensativa con una X nell’apposita casella)*

| 1. **Inglese** | 1. **Esonero parziale** 2. **(lettura)** | 1. **Esonero parziale** 2. **(ascolto)** | 1. **Esonero totale** | 1. **Alunni/e** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

1. Nel caso della Prova di Inglese, se il PDP prevede l’**esonero dalla prova scritta di lingua straniera** o dall’insegnamento della lingua straniera, lo studente o la studentessa con DSA non svolge la prova di lettura o di ascolto oppure l’intera Prova nazionale.
2. **Gli alunni e le alunne dispensati da una o da entrambe le Prove di Inglese non ricevono al termine del secondo ciclo di studi la descrizione dei livelli di apprendimento da parte dell’INVALSI.**
3. **N.B. Svolgono le prove con modalità canoniche gli alunni e le alunne con altri disturbi diversi dai DSA:**
4. 1- svantaggio socio-economico, culturale, linguistico.
5. 2- disagio comportamentale/relazionale.
6. Per le alunne e gli alunni con bisogni educativi speciali (BES) che non rientrano nelle tutele della l. n. 104/1992 e della l. n. 170/2010, ma sono comunque in possesso di una certificazione clinica, non sono previste misure dispensative, ma possono essere utilizzati strumenti compensativi qualora sia stato redatto un PDP che ne preveda l’utilizzo, se funzionale allo svolgimento delle prove INVALSI.
7. Si riportano, a mero titolo esemplificativo e non necessariamente esaustivo, le predette tipologie di certificazione medica, qualora non ricomprese in fattispecie già certificate ai sensi della l. n. 104/1992 e della l. n. 170/2010:
8. o Deficit del Linguaggio;
9. o Deficit delle Abilità Non Verbali;
10. o Deficit della Coordinazione Motoria o disprassia;
11. o l’ADHD – Disturbo da Deficit di Attenzione/Iperattività;

o Funzionamento Intellettivo Limite o borderline;

o Disturbo dello Spettro Autistico lieve; o Disturbi d’Ansia; o Disturbi dell’Umore;

1. o Disturbo Oppositivo/Provocatorio