

COPIA DA RESTITUIRE FIRMATA ALLA SCUOLA

Lo studente/ la studentessa classe

PATTO DI CORRESPONSABILITA' EDUCATIVA A.S. 2024/2025

Visto il D.M. n. 5843/A3 del 16 ottobre 2006 "Linee di indirizzo sulla cittadinanza democratica e legalità";

Visto il D.P.R. n.249 del 24/6/1998 "Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria";

Visto il D.P.R. n.235 del 21/11/2007 recante "modifiche ed integrazioni al D.P.R. 24 giugno 1998, n. 249, concernente lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria;

Visto il D.M. n.16 del 5 febbraio 2007 "Linee di indirizzo generali ed azioni a livello nazionale per la prevenzione del bullismo";

Visto il D.M. n.30 del 15 marzo 2007 "Linee di indirizzo ed indicazioni in materia di utilizzo di telefoni cellulari e di altri dispositivi elettronici durante l'attività didattica, irrogazione di sanzioni disciplinari, dovere di vigilanza e di corresponsabilità dei genitori e dei docenti";

Visto il D.P.R. n. 169 del 30/10/2008;

Visto il D.P.R. n. 5 del 06/01/2009;

Visto il D.P.R. n. 122 del 22/06/2009

Viste le Linee di orientamento per azioni di prevenzione e di contrasto al bullismo e al cyberbullismo emanate dal MIUR in data 15/04/2015;

Vista la Legge n. 107 del 13/07/2015, art. 1 dal comma 33 al 44;

Vista la Legge n. 71 del 29/05/ 2017 recante "Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione ed il contrasto del fenomeno del cyberbullismo";

Vista la legge 20 agosto 2019, n. 92, concernente "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica" e "Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica (Nota MI n. 35 del 22.06.2020), ai sensi dell'art.3 della Legge 20 agosto 2019, n. 92";

Premesso che

- la cooperazione tra scuola e famiglia è lo strumento fondamentale per sostenere studenti e studentesse nel cammino della formazione, della libertà e della responsabilità e che un progetto educativo pienamente condiviso dalle diverse figure che configurano l'alleanza tra scuola e famiglia è presupposto indispensabile per raggiungere le finalità dell'offerta formativa e per il raggiungimento del benessere personale e del successo scolastico;
- la scuola promuove la formazione di ogni studentessa e studente, la loro integrazione sociale, la loro crescita civile;
- è fondamentale costruire un solido accordo educativo con i genitori o chi ne fa le veci, mediante relazioni costanti, nel rispetto dei reciproci ruoli e nella consapevolezza che è solo attraverso la condivisione di tale proposta che gli studenti e le studentesse potranno sentirsi ispirati da valori quali il rispetto della persona, della vita, dell'ambiente, l'impegno nello studio e nel lavoro, la solidarietà, il senso della legalità, la disponibilità alla partecipazione attiva, l'amore per la propria scuola, il proprio quartiere o paese, la propria città, e potranno comportarsi da responsabili cittadini dell'Europa e del mondo.

Questo istituto, secondo la normativa vigente, stipula con la famiglia dello studente / della studentessa e con lo studente / la studentessa il seguente

PATTO DI CORRESPONSABILITA' EDUCATIVA

finalizzato a definire in maniera puntuale e condivisa diritti e doveri nel rapporto tra scuola, famiglie e studenti. Il

rispetto di tale Patto costituisce la condizione indispensabile per costruire un rapporto di fiducia reciproca, per potenziare le finalità dell'Offerta Formativa e per guidare gli studenti alla maturazione personale e al successo scolastico.

A. La scuola si impegna a:

1. promuovere un clima sereno e corretto, fondato sul dialogo e sul rispetto, favorendo lo sviluppo delle conoscenze e delle competenze, la maturazione del comportamento e dei valori, il sostegno nelle diverse abilità, l'accompagnamento nelle situazioni di disagio e di emarginazione, la prevenzione di episodi di bullismo, razzismo, vandalismo e diffusione di sostanze stupefacenti illecite, collaborando con le famiglie e con gli organi competenti;
2. offrire un ambiente favorevole alla crescita integrale della persona, garantendo un servizio didattico di qualità, in un ambiente educativo sereno che favorisca il processo di formazione di studentesse e studenti, nel rispetto dei loro differenti ritmi e stili di apprendimento;
3. offrire iniziative concrete per il recupero di situazioni di ritardo e di svantaggio, per favorire il successo formativo, combattere la dispersione scolastica, oltre a promuovere il merito e incentivare le situazioni di eccellenza;
4. esprimere con chiarezza l'offerta formativa ed esplicitare, tramite il personale docente, i percorsi didattici e le relative finalità, gli obiettivi e i criteri di valutazione;
5. organizzare forme di incontro collettivo e individuale con i/le docenti;
6. dare la massima diffusione e trasparenza alle comunicazioni (circolari, note, disposizioni direttive, linee guida, vademecum ecc.), mediante pubblicazione sul Registro Argo e sul sito web dell'Istituto;
7. promuovere la formazione e/o l'aggiornamento del personale in tema di competenze informatiche e digitali per implementare e consolidare pratiche di supporto alla didattica;
8. prestare ascolto alle esigenze espresse dagli/le alunni/e, dalle famiglie e dal territorio, individuando e traducendo in termini di offerta formativa richieste e bisogni;
9. favorire la partecipazione delle famiglie alla vita scolastica, con l'intervento dei rappresentanti dei genitori e degli alunni, anche mediante video riunioni;
10. promuovere la capacità di iniziativa, di decisione, di assunzione di responsabilità di studenti e studentesse;
11. osservare in modo sistematico gli atteggiamenti degli alunni per prevenire situazioni di bullismo e di cyberbullismo;
12. promuovere interventi formativi e di sensibilizzazione rivolti a docenti, genitori e studenti/esse;
13. avvalersi della eventuale collaborazione delle istituzioni del territorio (servizi sociali, forze dell'ordine, centri di aggregazione, associazioni);
14. favorire la partecipazione di studenti e studentesse a iniziative di scambi culturali, concorsi, manifestazioni, festival e *contest* locali, nazionali e internazionali in modo da permettere lo scambio e la circolazione di idee, tecniche, materiali, ambienti e stili di apprendimento.
15. garantire un luogo accogliente, pulito e sicuro.

Inoltre, la scuola pone al centro l'alunno/a, sia come singola persona sia come parte della comunità scolastica, favorendone lo sviluppo personale attraverso:

1. l'offerta di attività curricolari e extracurricolari;
2. la possibilità, nel corso dell'anno, di essere sostenuto/a con attività di recupero e sostegno, anche personalizzate;
3. l'attenzione ai problemi di carattere personale e psicologico con progetti di ascolto e di *mentoring*;
4. l'arricchimento del curriculum con attività di potenziamento (certificazioni linguistiche, progetti europei, scambi culturali e iniziative internazionali, corsi sulla sicurezza);
5. attività di PCTO (già alternanza scuola - lavoro, in situazioni di sicurezza);
6. attività specifiche di orientamento in uscita mirate alle future scelte lavorative e/o universitarie.

B. I docenti si impegnano a:

1. comunicare e illustrare agli studenti, alle studentesse e ai genitori le linee essenziali dei piani di lavoro (gli obiettivi didattici ed educativi, il percorso necessario per conseguirli, i metodi e gli strumenti previsti, i criteri di verifica e valutazione);
2. procedere alla correzione e alla riconsegna degli elaborati scritti in tempi tali da garantire l'efficacia didattica della verifica (e comunque non effettuare una nuova verifica se quella precedente non è stata corretta e consegnata);
3. garantire trasparenza nella valutazione delle verifiche con una comunicazione chiara e celere degli esiti, consentendo alle famiglie di prendere visione degli elaborati in occasione dei colloqui, previa esplicita richiesta scritta;
4. comunicare costantemente con le famiglie, in merito ai risultati, alle difficoltà, ai progressi nelle discipline di studio oltre che sugli aspetti inerenti il comportamento e la condotta;
5. praticare uno stile di rispetto, ascolto e confronto reciproco nel colloquio con i genitori, nello spirito della ricerca di strade comuni per risolvere eventuali difficoltà;
6. attuare iniziative concrete per la prevenzione e il contrasto di forme di aggressività, bullismo e discriminazione di genere, etnia, religione, attraverso un'adeguata comunicazione di limiti e regole finalizzati a formare cittadini

consapevoli e rispettosi dei valori essenziali della carta costituzionale e del diritto comunitario;

7. promuovere in ogni occasione il dialogo con il singolo studente e con il gruppo classe;

8. promuovere un clima di collegialità e collaborazione all'interno del Consiglio di Classe affinché l'azione didattica ed educativa comune risulti più coerente ed efficace.

C. La Famiglia si impegna a:

1. collaborare in modo assiduo e costruttivo al perseguimento delle finalità educative, formative e culturali dell'Istituto, promuovendo il rispetto degli impegni scolastici del/la proprio/a figlio/a (rispetto della puntualità e della frequenza, giustificazione delle assenze e dei ritardi, presa visione delle comunicazioni scritte, fornitura puntuale e utilizzo adeguato del materiale didattico necessario alle attività previste dall'indirizzo scolastico);

2. instaurare un dialogo costruttivo con i/le docenti, nel rispetto della loro libertà di insegnamento e della loro competenza valutativa;

3. motivare costantemente il/la proprio/a figlio/a, sostenendolo/a e stimolandolo/a nel suo lavoro di studente/essa, mostrando partecipazione ed interesse per le attività scolastiche;

4. partecipare e contribuire attivamente alle iniziative promosse dall'istituto e ai momenti di incontro e di confronto, anche a distanza (Consigli di classe, colloqui, riunioni in genere);

5. promuovere il senso di responsabilità verso gli impegni scolastici, i doveri e le norme di vita comunitaria stabiliti nel Regolamento di Istituto;

6. informarsi con regolarità sull'andamento scolastico del/la figlio/a e partecipare puntualmente alle riunioni ed ai colloqui individuali;

7. promuovere il corretto utilizzo a scuola e a casa dei dispositivi elettronici in dotazione ai/alle propri/e figli/e, esercitando la propria funzione educativa coerentemente con le azioni messe in atto dall'Istituto;

8. intervenire, con coscienza e responsabilità, rispetto a eventuali danni provocati dal/la figlio/a a carico di persone, ambienti, arredi, materiale didattico;

9. acquisire un'adeguata informazione sul fenomeno e sui rischi del bullismo e del cyberbullismo, impegnandosi in un'azione educativa volta a promuovere la conoscenza e la diffusione delle regole relative alla comunicazione e al comportamento sul web;

10. vigilare ed educare i/le propri/e figli/e con riferimento alla prevenzione dei fenomeni di bullismo e di cyberbullismo, con riferimento a quanto previsto dalla L. n. 71 del 29 maggio 2017 dalle Linee di orientamento per azioni di prevenzione e di contrasto al bullismo e al cyberbullismo emanate dal MIUR in data 15 aprile 2015;

11. cooperare con l'istituto nell'opera di sensibilizzazione ai fenomeni del bullismo e del cyberbullismo e a partecipare attivamente alle azioni di formazione / informazione sui comportamenti sintomatici di tali problematiche;

12. segnalare situazioni relative a fenomeni di bullismo/cyberbullismo che dovessero eventualmente verificarsi nelle classi e/o nella scuola;

13. rispettare il regolamento sulla privacy (ad esempio divulgazione di dati, foto, immagini);

14. esprimere, previa corretta e documentata informazione sui canali istituzionali, il proprio parere sulla scuola e gli eventuali suggerimenti attraverso questionari di valutazione;

15. privilegiare sempre un confronto diretto con la Dirigente Scolastica e i/le docenti, mediante la mail istituzionale della scuola e quella personale dello/la studente/essa (nome.cognome@artisticomusicalefois.net), evitando il più possibile un'informazione e una comunicazione mediante canali social o siti comunque non accreditati;

16. rispettare il diritto della Dirigente Scolastica e dei/delle docenti alla disconnessione, astenendosi dal contattarli/le nei giorni festivi e in orari serali e/o notturni (fatti salvi gravissimi casi di urgenza).

D. Lo/a studente/ssa si impegna a:

1. conoscere il Regolamento di Istituto, prendere coscienza dei personali diritti e doveri e rispettare le norme che regolano la vita della comunità scolastica;

2. affrontare le attività scolastiche con l'impegno, la serietà e la partecipazione connessi alla libera scelta di aderire all'Offerta Formativa proposta da questo Istituto;

3. mantenersi responsabilmente e autonomamente informate/i in merito alle sopraggiunte variazioni e disposizioni normative e dirigenziali mediante la consultazione periodica e sistematica del registro Argo e del sito web della scuola;

4. avere cura e rispetto per l'ambiente di apprendimento (aule, arredi, attrezzature e sussidi didattici);
risarcire il danno materiale commesso nei confronti di ambienti e strutture;

6. utilizzare i dispositivi elettronici a supporto della didattica, in comodato o personali, in modo corretto, nel rispetto della Legge, evitando azioni lesive della privacy e della dignità dell'altro riconducibili al cyberbullismo ed al bullismo in generale;

7. rispettare i tempi programmati dai/dalle docenti per lo svolgimento delle attività e l'effettuazione delle verifiche, impegnandosi in modo responsabile nell'esecuzione dei compiti richiesti;

8. eleggere i/le rappresentanti di classe con consapevolezza del ruolo che sono chiamati/e ad assolvere e collaborare con essi/e;
9. rispettare le diversità personali e culturali e la sensibilità altrui, avendone lo stesso rispetto che si richiede per se stessi;
10. essere di aiuto ai/dalle compagni/e in difficoltà con il proprio supporto o suggerendo di rivolgersi alle persone designate in istituto ad assolvere tale incarico;
11. osservare il divieto assoluto di fumo;
12. esprimere il proprio parere sulla scuola e gli eventuali suggerimenti attraverso i questionari che regolarmente vengono messi a disposizione;
13. non attuare alcuna forma di bullismo (prevaricazione singola o di gruppo continuativa nei confronti di un soggetto) o cyberbullismo (invio di sms, mail offensive o minatorie, divulgazione di messaggi offensivi per la vittima);
14. spegnere i telefoni cellulari durante le ore di lezione (C.M. 15/03/2017), a meno che non siano autorizzati dai/dalle docenti come strumenti didattici atti a sostituire fotocopie o altro materiale cartaceo (es. uso del libro di testo in formato digitale);
15. rispettare il Regolamento sulla privacy (ad esempio di divulgazione di dati, foto immagini).
16. arrivare in orario a scuola rispettando la puntualità e portando tutto il materiale didattico occorrente

La famiglia e lo/a studente/essa, presa visione delle regole che la scuola ritiene fondamentali per una corretta convivenza civile

SOTTOSCRIVONO

condividendone gli obiettivi e gli impegni, il presente Patto Educativo di Corresponsabilità insieme con il Dirigente Scolastico, che si impegna anche per conto dei/delle docenti.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

IL GENITORE

LO/A STUDENTE/ESSA