

**PCTO/ORIENTAMENTO 30 ORE**  
**OBIETTIVI E AMBITI DI COMPETENZA**

PCTO		MODULI DI ORIENTAMENTO AL LAVORO A SUPPORTO DEI Percorsi di PCTO	ORIENTAMENTO	
Obiettivi	Tipologia attività		Obiettivi	Tipologia attività (approccio laboratoriale)
<p>Orientamento al mondo del lavoro, al proseguimento degli studi e allo sviluppo di competenze trasversali</p> <p>Obiettivi</p> <p>1) Potenziare stili di apprendimento autonomi e flessibili utili per orientarsi su scelte consapevoli e appropriate nel proseguo degli studi e/o nel mondo del lavoro;</p> <p>2) Sviluppare e rafforzare le competenze trasversali (• competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare • competenza in materia di cittadinanza • competenza imprenditoriale • competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali);</p> <p>3) Favorire l'azione educativa e la formazione attraverso percorsi "in situazione" e offrire strumenti e competenze spendibili nel mondo del lavoro;</p>	<p>A) Esperienza di lavoro/stage presso un soggetto esterno all'istituzione scolastica. Apprendimento in situazione lavorativa;</p> <p>B) Project Work - realizzazione di un progetto concreto;</p> <p>C) Service Learning (SL);</p> <p>D) Impresa formativa simulata – IFS;</p> <p>E) Stage linguistici e/o mobilità transnazionale;</p> <p>F) Concorsi/ Bandi/ Contest/ Eventi musicali e culturali/ laboratori e workshop/masterclass;</p> <p>G) Corsi con attestazione di qualifica (arbitro federale); Progetti collegati al Progetto didattico sperimentale Studente-atleta di alto livello;</p> <p>H) Formazione: visite alle Aziende/Enti/Istituzioni/Musei e partecipazione a conferenze o incontri con esperti esterni o testimoni eccellenti non previste già all'interno delle attività di un</p>	<p><b>Modulo 1</b> Le competenze riflessive e trasversali</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- analisi critica delle risorse personali;</li> <li>- sviluppo delle Life e Business Skill;</li> <li>- formazione teorico-pratica sul campo di riferimento delle 8 competenze: (competenza alfabetica funzionale; competenza multilinguistica; competenza matematica, in scienze, tecnologia e ingegneria; competenza digitale; competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare; competenza in materia di cittadinanza; competenza imprenditoriale; competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali)</li> <li>- la mentalità flessibile;</li> <li>- sviluppo delle competenze organizzative e della capacità di pianificazione ed esecuzione dei progetti.</li> </ul> <p>Obiettivi: Conoscere le proprie attitudini e le competenze necessarie nella prospettiva della transizione al mondo del lavoro o dell'acquisizione di ulteriori</p>	<p>L'obiettivo primario del processo di orientamento è quello di aiutare gli studenti e studentesse a sviluppare una maggiore consapevolezza di sé, delle proprie attitudini, delle proprie capacità e del contesto in cui vivono, in modo che possano arrivare a compiere scelte sempre più consapevoli e autonome per il loro futuro.</p>	<p><b>Modulo 1</b> Le competenze riflessive e trasversali</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- attività di rimotivazione e di riorientamento per definire o ridefinire il progetto formativo;</li> <li>- azioni sulla persona, sulle attitudini e sul benessere psicologico (laboratorio con esperti esterni);</li> <li>- attività in e-learning interattive;</li> <li>- incontri e colloqui con il proprio tutor;</li> </ul> <p><b>Modulo 2</b> Le tecniche di comunicazione e relazione</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- laboratorio con esperti;</li> </ul> <p><b>Modulo 3</b> Il mondo del lavoro</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- attività di formazione/informazione teorica;</li> <li>- laboratori con esperti;</li> <li>- testimonianza diretta di esperienze;</li> <li>- attività in e-learning interattive;</li> <li>- incontri con responsabili dei CPI;</li> </ul> <p><b>Modulo 4</b> L'orientamento</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- partecipazione agli open day e alle presentazioni;</li> <li>- frequenza corsi PNRR Orientamento attivo nella transizione Scuola-Università;</li> <li>- incontri con responsabili dei CPI;</li> </ul>

<p>4) Collegare l'offerta formativa scolastica con l'Università, le istituzioni, il mondo del lavoro e delle professioni, le associazioni, il terzo settore etc.;</p> <p>5) Attivare forme di collaborazione con le realtà territoriali e offrire opportunità di confronto con le professioni e i mestieri dell'arte, della cultura, dell'alto artigianato etc.</p>	<p>percorso strutturato (tipologie precedenti).</p>	<p>specializzazioni o titoli di studio a livello post secondario</p> <p><b>Modulo 2</b> Le tecniche di comunicazione e relazione</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- le relazioni con se stessi e con gli altri;</li> <li>- gli atteggiamenti specifici che determinano la relazione;</li> <li>- la dinamica del processo di comunicazione;</li> <li>- la comunicazione interpersonale: le modalità della comunicazione verbale; la comunicazione non verbale;</li> <li>- gli stili comunicativi e il contesto;</li> <li>- il linguaggio e gli stereotipi;</li> <li>- l'educazione all'empatia e all'intelligenza emotiva.</li> </ul> <p>Obiettivi: Sviluppare ed esprimere le proprie qualità di relazione, comunicazione, ascolto, cooperazione e senso di responsabilità nell'esercizio del proprio ruolo; svolgere la propria attività operando in équipe e integrando le proprie competenze con le altre figure con le quali ci si trova ad interagire in contesto di studio o di lavoro.</p> <p><b>Modulo 3</b> Il mondo del lavoro</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- presentazione delle diverse forme contrattuali esistenti oggi in Italia;</li> <li>- come pianificare la ricerca del lavoro (individuazione del settore professionale di interesse, stesura del curriculum vitae e</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- attuazione di percorsi formativi negli ambiti della progettazione europea e della mobilità internazionale giovanile e culturale ( in collaborazione con enti del settore);</li> </ul>
---	---	--	--	--

		<p>della lettera di presentazione, conoscenza dei principali canali di ricerca del lavoro);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- forme della legalità;</li> <li>- le dinamiche relazionali e l'organizzazione lavorativa.</li> </ul> <p>Obiettivi Fornire strumenti utili di conoscenza giuridico-economica del sistema lavorativo e favorire la riflessione sugli aspetti che caratterizzano i processi di scelta in ambito formativo e lavorativo.</p> <p><b>Modulo 4</b> L' orientamento</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- presentazione dell'offerta formativa delle Università, Accademie, etc.,</li> <li>- presentazione delle azioni dei Centri per l'impiego;</li> <li>- informazione sulle opportunità della progettazione europea e della mobilità internazionale giovanile e culturale.</li> </ul> <p>Obiettivi Fornire una ricca panoramica delle opportunità di scelta attraverso la partecipazione ad occasioni di presentazione da parte degli enti preposti e fornire strumenti utili per chi desidera intraprendere un percorso di studio o di lavoro all'estero.</p>		
--	--	---	--	--