

Cagliari, 23 febbraio 2024

Al Personale Docente
Al personale ATA
Al Direttore S.G.A.
Al Sito web

OGGETTO: Rilevazione dei bisogni formativi attività progetto PNRR “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” DM 65/23 e “Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole” DM 66/2023

Con riferimento alla delibera del Collegio dei Docenti del 26/01/2024 - Approvazione Progetto “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche”- e in previsione della discussione relativa al D.M. 66/23 all’o.d.g. nella prossima seduta del suddetto organo collegiale, con la presente circolare si avvia una rilevazione circa gli specifici bisogni formativi del personale, al fine di poter redigere un piano di interventi conforme a quanto disposto dall’autorità di Missione.

Pertanto, le SS.LL. in indirizzo sono invitate a comunicare i propri bisogni formativi compilando il gform <https://forms.gle/oySAnN8huoYQspaJ8> **entro e non oltre il giorno 27 alle ore 12,00.**

Al riguardo si rende opportuno richiamare le seguenti informazioni:

Con il Decreto Ministeriale n. 65 del 2023 vengono destinati fondi a valere sulla linea di investimento “Nuove competenze e nuovi linguaggi” Missione 4 – Componente risorse finanziarie in favore di tutte le istituzioni scolastiche, sulla base di due distinte linee di intervento: Linea di Intervento A e Linea di Intervento B.

La linea B – Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti - si articola a sua volta in due tipologie:

- corsi annuali di formazione linguistica per docenti di discipline non linguistiche, finalizzati al conseguimento di certificazioni di livello B1, B2, C1, C2;
- corsi annuali di metodologia *Content and Language Integrated Learning* (CLIL) per docenti di discipline non linguistiche.

Si precisa, infine, che le attività sopra descritte sono destinate al personale titolare che non intende presentare istanza di trasferimento in altre istituzioni scolastiche.

Con il Decreto Ministeriale n. 66 del 2023 si propone la realizzazione di percorsi formativi per il personale scolastico (dirigenti scolastici, direttori dei servizi generali e amministrativi, personale ATA, docenti, personale educativo) specificatamente dedicati alla transizione digitale nella didattica e nell’organizzazione scolastica, in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali

DigComp 2.2 e DigCompEdu. A tal fine si chiede al personale di esprimere la propria preferenza tra le diverse opzioni formative previste dal progetto:

- 1) Gestione didattica e tecnica degli ambienti di apprendimento innovativi e dei relativi strumenti tecnologici e dei laboratori.
- 2) Aggiornamento del curriculum scolastico per il potenziamento delle competenze digitali;
- 3) Metodologie didattiche innovative per l'insegnamento e l'apprendimento, connesse con l'utilizzo delle nuove tecnologie;
- 4) Pratiche innovative di verifica e valutazione degli apprendimenti anche con l'utilizzo delle tecnologie digitali
- 5) Didattica e insegnamento dell'informatica, del pensiero computazionale e del coding, dell'intelligenza artificiale e della robotica, a partire dalla scuola dell'infanzia;
- 6) Potenziamento dell'insegnamento nelle discipline scientifiche, tecnologiche, ingegneristiche e matematiche (STEM);
- 7) Cybersicurezza, utilizzo sicuro della rete internet e prevenzione del cyberbullismo;
- 8) Utilizzo etico e responsabile dell'intelligenza artificiale nella pratica didattica;
- 9) Tecnologie digitali per l'inclusione scolastica;
- 10) Sviluppo delle competenze di orientamento dei docenti con l'utilizzo delle tecnologie digitali;
- 11) Insegnamento dell'educazione civica digitale e dell'educazione alla cittadinanza digitale e utilizzo consapevole delle tecnologie digitali da parte degli studenti;
- 12) Leadership dell'innovazione e della trasformazione digitale e didattica nelle scuole;
- 13) Digitalizzazione amministrativa delle segreterie scolastiche e potenziamento delle competenze digitali del personale ATA.

Ciascun modulo formativo avrà la durata di **24 ore annuali**, computabili nell'ambito delle ore funzionali all'insegnamento. È possibile scegliere più percorsi formativi.

La Dirigente Scolastica
Dott.ssa Nicoletta Rossi
(firma autografa sostituita a mezzo stampa
omessa ai sensi dell'art.3 D. Lgs. n. 39/1993)